



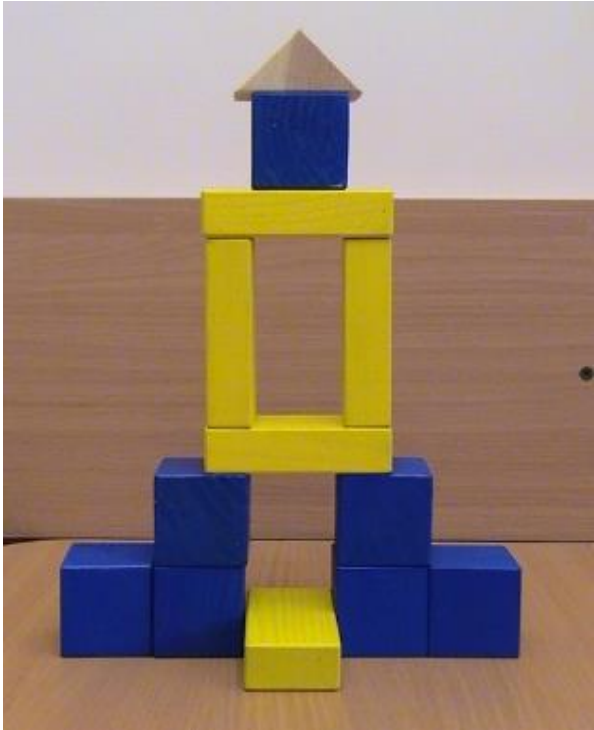
**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4-5 лет**

Лексическая тема: «Огонь – друг и враг»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Свойства огня (желтый, красный, горячий). Огонь - помощник людей: дает свет и тепло. Источники огня в квартире: спички, зажигалка, газовая плита; правила обращения с ними. Причины возникновения пожара: баловство с огнем, наличие рядом легко загорающиеся веществ (бумага, вата, тряпки, сухие листья и трава). Опасность дыма. Правила поведения во время пожара: не пугаться, не прятаться; не открывать окна и двери; обмотать лицо мокрым полотенцем и покинуть горящее помещение; сообщить взрослым о пожаре или позвонить по телефону 01 и вызвать пожарных.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Закрепление пройденного»</i>
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Металлические предметы»</i></p> Познакомить с изделиями из металла, свойствами металла (твердость и прохлада). Учить выделять металлические предметы среди предметов из других материалов.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Итоговое игровое занятие»</i></p> Упражнение в звукобуквенном анализе простых слов по изучаемой теме, составлении схемы слова, делении слов на слоги, определении ударения, составлении предложения с проанализированным словом.
		<i>Тема: «Закрепление пройденного материала»</i>
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнять и расширять словарь детей по теме. Формировать обобщающее понятие «насекомые». Учить образовывать множественное число имен существительных в именительном падеже. Учить согласовывать имена существительные единственного и множественного числа с глаголами настоящего времени. Учить правильно употреблять имена существительные в форме единственного числа родительного падежа. Учить использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом «потому что».

	Развитие связной речи	<i>Тема: «Насекомые. Предлоги»</i> Закреплять обобщающие понятия «насекомые». Закреплять умение детей правильно употреблять простые предлоги в самостоятельной речи.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки»</i> Продолжение знакомства детей с жанром рассказа. Анализ поступков героев. Формирование представлений о правилах поведения во время пожара. Развитие слухового внимания, умения сравнивать, делать выводы. Воспитание потребности в разумном поведении в случае пожара.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Пожар в доме»</i> Учить детей вместе с взрослыми организовывать место для предстоящей игры в соответствии с предложенной темой: дом, служба спасения, пожарная машина. Учить брать на себя роль (спасатель, пожарный, водитель, пожарник, пострадавший и др.) и выполнять ролевые действия. Учить развивать предполагаемый сюжет: возник пожар, вызов пожарной охраны, приезд спасателей, тушение пожара, вывод людей из горящей квартиры. Расширять представления о работе пожарной службы, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях. Учить правилам безопасного поведения при обращении с огнем. Закрепить правила поведения при возникновении пожара. Способствовать усвоению ролевых взаимоотношений в игре.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Что рисует огонь»</i> Знакомство с монотипией. Обучение переносу рисунка, выполненного красками, с одной стороны листа на другую путем складывания листа пополам.
	Лепка	<i>Тема: «Костер»</i> Раскатывание пластилина прямыми движениями в форме удлиненных цилиндров (веточек), складывание костра, «разжигание» костра путем отщипывания маленьких кусочков красного пластилина и прикрепления к бревнышкам.
	Конструирование	<i>Тема: «Башня»</i> Учить детей анализировать образец; развивать умение различать и называть отдельные детали постройки и их цвета, пользоваться этими названиями в речи; учить располагать детали в высоту.
Физическое развитие	Физкультура	Построение, ходьба парами. Бег с выполнением заданий. Ходьба с мешочком на голове по скамье. Лазание по гимнастической лесенке (вверх-вниз).

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка	Аппликация
 The image shows several vertical strips of red paper that have been cut into wavy, flame-like patterns. Below these strips are two larger, rounded shapes, also in shades of red, which appear to be painted or cut from paper.	 The image shows a craft project made of clay. There are several brown sticks of clay arranged in a fan shape, resembling a fire. On top of these sticks is a red, multi-petaled flower-like shape, also made of clay.	 The image shows a tower built from colorful blocks. The base consists of several blue blocks. A yellow rectangular frame is built on top of the blue blocks. At the very top of the tower is a small, light-colored triangular prism.
Оборудование и материалы		
Лист бумаги. Гуашь, кист, бумажная трубочка, салфетка.	Пластилин, дощечка, салфетка.	На одну постройку: кубик – 7 шт., кирпичик широкий – 5 шт., треугольная призма из кубика – 1 шт.